

L'ENFANT MIGRANT, LA FAMILLE, L'ÉCOLE

PRÉVENIR LES RISQUES INHÉRENTS À LA SITUATION TRANSCULTURELLE ET FAVORISER LE LIEN ÉCOLE-FAMILLE

OBJECTIFS

être sensibilisés à la spécificité de l'accompagnement des enfants et des familles en situation transculturelle

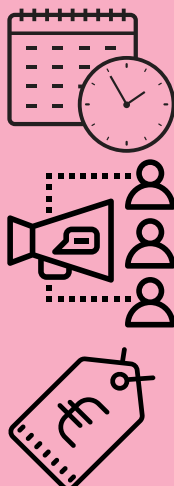
CONTENUS

- être migrant : élève/parent d'élève :
 - Apport de la sociologie et de la sociolinguistique : insécurité linguistique, déficit de reconnaissance ;
 - Prendre en compte les ethno-théories parentales (représentations culturelles du monde, de l'enfant, de l'éducation);
 - interroger le rapport entre les langues et la construction identitaire (clivage, conflit de loyauté chez l'enfant);
 - Notions de traumatisme migratoire et de vulnérabilité spécifique des enfants de migrants.
- Langues d'origine, langues de scolarisation :
 - Interroger les représentations sur le bi- et le plurilinguisme à la lumière des recherches actuelles ;
 - Comprendre le rôle de la L1 dans les apprentissages linguistiques et le passage à l'écrit.
- De la nécessité de travailler sur/avec les ressources de l'enfant/de la famille :
 - Situer la relation d'aide dans une approche intégrative ;
 - Découvrir un dispositif basé sur l'utilisation de l'approche de l'éveil aux langues comme médiation pour solliciter les ressources familiales, accueillir l'enfant dans sa pluralité et créer du lien école-famille.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Conférence

INFORMATIONS PRATIQUES



- Module de 3h sur une demi-journée
- Formation sur site, maximum 20 personnes ;
- Psychologues, orthophonistes, personnel des Réseaux d'Aides Spécialisés, enseignants confrontés à la difficulté scolaire.
- Collectivités et entreprises : 1000 € + défraiement
- Association : 800 € + défraiement
- éducation Nationale : sur demande
- Groupes d'individuels non pris en charge : nous contacter