

FAVORISER LES PRATIQUES DE LITTÉRACIE PLURILINGUES

FAVORISER L'ACCÈS AU LIVRE POUR TOUS

OBJECTIFS

- Prendre conscience
 - de l'importance du livre dans le développement affectif et cognitif de l'enfants ;
 - des différences culturelles concernant la place du livre dans l'éducation.
- Découvrir et expérimenter des outils multilingues innovants permettant
 - de proposer des animations parents/enfants ;
 - de travailler avec les parents par des lectures bilingues.

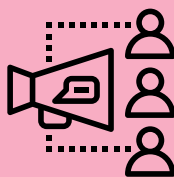
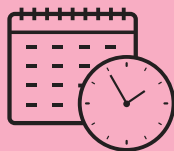
CONTENUS

- Le livre dans le développement de l'enfant ;
- Le livre comme vecteur d'un fond commun de valeurs partagées ;
- Présentation de dispositifs existants ;
- Découverte et expérimentation du livre bilingue, du tapis à histoires multilingue, du kamishibaï multilingue.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Brainstorming pour faire émerger les savoirs déjà-là ;
- Apports magistraux ;
- Examen critique de dispositifs ;
- Découverte et expérimentation de matériaux multilingues.

INFORMATIONS PRATIQUES



- Module de 6h sur une journée ou 3h sur deux demi-journées
- Formation sur site, maximum 20 personnes ;
- Enseignants, enseignants en UPE2A, animateurs socio-éducatifs et socio-culturels, personnel des Réseaux d'Aides Spécialisés, bibliothécaires et médiathécaires, animateurs péri-scolaires
- Collectivités et entreprises : 1000 € + défraiement
- Association : 800 € + défraiement
- éducation Nationale : sur demande
- Groupes d'individuels non pris en charge : nous contacter