

LES LANGUES COMME DOUDOU

LES LANGUES ET LES LIVRES EN STRUCTURE PETITE-ENFANCE

OBJECTIFS

Prendre conscience du rôle des langues maternelles dans le développement langagier de l'enfant.
Réfléchir aux modalités d'interactions favorables avec les enfants en situation de bilinguisme.
Développer son expertise professionnelle.
Favoriser la collaboration entre parents et professionnel.le.s.

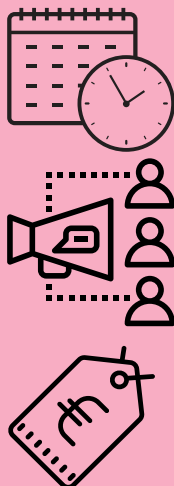
CONTENUS

- La langue maternelle dans le développement psycho affectif du jeune enfant
- Le langage vecteur de réussite scolaire
- Développement du langage et bilinguisme
- Rôle de la médiation sociale
- L'interaction langagière : étayage et zone proximale de développement
- L'album comme support d'interaction
- Place de la langue maternelle
- Impliquer les parents : co-éducation ou co-intervention ?
- Pistes pour l'élaboration d'un projet associant les parents.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Brainstorming pour faire émerger les savoirs déjà-là ;
- Apports magistraux ;
- Travail sur un corpus d'interaction langagière ;
- Discussions ;
- Analyse d'albums pour développer le langage de l'enfant ;
- Analyse de sa posture vis-à-vis des parents (et spécifiquement allophones)
- Analyse de dispositifs d'action autour du langage

INFORMATIONS PRATIQUES



- Module de 6h sur une journée
- Formation sur site, maximum 20 personnes ;
- Professionnel.le.s de la petite enfance (crèche, Accueil Parents Enfants Toute petite section maternelle)
- Collectivités et entreprises : 1000 € + défraiement
- Association : 800 € + défraiement
- Education Nationale : sur demande
- Groupes d'individuels non pris en charge : nous contacter