



# Resources for assessing the home language competences of migrant pupils



The project will collect and analyse examples of how migrant pupils' home languages are evaluated in order to define criteria and produce materials for formative evaluation, taking into account evolving plurilingual repertoires. Particular attention will be paid to synergies between the learning of languages and the development of the language(s) of schooling. The overall aim is to support social and institutional recognition of home languages and to value pupils' plurilingual repertoires.

## Working languages

French, English

## Project period

2020-2022



This project is supported by countries signatory to the European Cultural Convention.

## Expected outputs

- Mapping of current practice with regard to level tests for migrant children
- Database of sample approaches based on criteria for quality formative assessment
- Assessment training module and user guide

## Target groups

- Teachers
- Individuals and institutions involved in the assessment of language competences
- Decision makers in language education

## Project team

**Isabelle Audras**, France

**Joana Da Silveira Duarte**, Netherlands

**Carole-Anne Deschoux**, Switzerland

**Ildikó Lőrincz**, Hungary

**Nadja Thoma**, Austria, participation in 2020

**Ana Sofia Unkart**, Germany

## Associate partners

**Françoise Leclaire**, France

**Filomena Martins**, Portugal



[www.ecml.at/homelanguagecompetences](http://www.ecml.at/homelanguagecompetences)

The European Centre for Modern Languages (ECML) is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states.





# Ressources pour l'évaluation des compétences en langues familiales des élèves migrants



Le projet se propose de collecter des pratiques d'évaluation des compétences en langues familiales des élèves migrants et de les analyser afin de définir des critères communs d'évaluation et de produire des matériaux pour une évaluation rendant compte de la progression en langue, des parcours et répertoires plurilingues. Une attention particulière sera consacrée à favoriser la mise en synergie des apprentissages langagiers et le développement de la / des langues de scolarisation. La finalité globale est de soutenir la reconnaissance sociale et institutionnelle et la valorisation des langues des répertoires plurilingues des élèves.

## Langues de travail

Français – Anglais

## Durée du projet

2020-2022



Ce projet est soutenu par les pays signataires de la Convention culturelle européenne.

## Réalisations attendues

- Une cartographie des pratiques et contenus des tests de niveau existants auprès des publics migrants
- Une banque de données des pratiques et expérimentations listant les critères d'une évaluation formative de qualité
- Un module de formation comprenant un guide pour les acteurs concernés

## Destinataires

- Enseignants
- Acteurs et institutions de l'évaluation de compétences en langues
- Décideurs politiques de l'enseignement des langues

## Équipe de projet

**Isabelle Audras**, France

**Joana Da Silveira Duarte**, Pays-Bas

**Carole-Anne Deschoux**, Suisse

**Ildikó Lőrincz**, Hongrie

**Nadja Thoma**, Autriche, participation en 2020

**Ana Sofia Unkart**, Allemagne

## Partenaires associées

**Françoise Leclaire**, France

**Filomena Martins**, Portugal



[www.ecml.at/homelanguagecompetences](http://www.ecml.at/homelanguagecompetences)

Le Centre européen pour les langues vivantes (CELV) est une institution du Conseil de l'Europe destinée à promouvoir l'excellence dans l'éducation aux langues dans ses États membres.