



# L'ENFANT, LA FAMILLE, L'ÉCOLE

## LA RELATION D'AIDE EN CONTEXTE TRANSCULTUREL

### OBJECTIFS

être en mesure :

- de penser la complexité ;
- de situer la relation d'aide dans une approche intégrative ;
- de poser les bases d'un projet permettant de travailler sur/avec les ressources des familles/de l'enfant en situation transculturelle.
- Penser autrement l'évaluation langagières de l'enfant bilingue

### CONTENUS

- Penser la complexité ;
- L'enfant bilingue : développement langagier, conflit de loyauté ;
- Prendre en compte la vulnérabilité spécifique de l'enfant (de) migrant ;
- Situer la relation d'aide dans une approche intégrative ;
- Travailler sur/avec les ressources des enfants/des familles ;
- Découvrir un dispositif basé sur l'utilisation de l'approche de l'éveil aux langues comme médiation pour solliciter les ressources familiales et créer du lien école-famille.
- Découvrir l'ELAL d'Avicennes

### DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Apports magistraux ;
- études de situations ;
- étude de témoignages ;
- Discussions ;
- Découverte de ressources plurilingues transposables.

### INFORMATIONS PRATIQUES



- Module de 6h sur une journée ou 3h sur deux demi-journées



- Psychologues, orthophonistes, Réseaux d'Aides Spécialisés, enseignants confrontés à la difficulté scolaire



- Collectivités et entreprises : 1000 € + défraiement
- Association : 800 € + défraiement
- éducation Nationale : sur demande
- Groupes d'individuels non pris en charge : nous contacter