

# LES LANGUES COMME DOUDOU

## LES LANGUES ET LES LIVRES EN STRUCTURE PETITE-ENFANCE

### OBJECTIFS

- Prendre conscience du rôle des langues maternelles dans le développement langagier de l'enfant.
- Réfléchir aux modalités d'interactions favorables avec les enfants en situation de bilinguisme.
- Développer son expertise professionnelle.
- Favoriser la collaboration entre parents et professionnel.le.s.

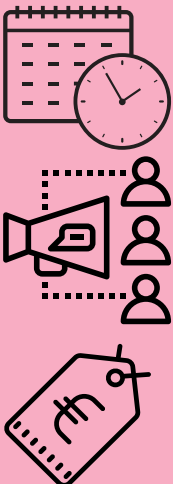
### CONTENUS

- La langue maternelle dans le développement psycho affectif du jeune enfant
- Le langage vecteur de réussite scolaire
- Développement du langage et bilinguisme
- Rôle de la médiation sociale
- L'interaction langagière : étayage et zone proximale de développement
- L'album comme support d'interaction
- Place de la langue maternelle
- Impliquer les parents : co-éducation ou co-intervention ?
- Pistes pour l'élaboration d'un projet associant les parents.

### DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Brainstorming pour faire émerger les savoirs déjà-là ;
- Apports magistraux ;
- Travail sur un corpus d'interaction langagière ;
- Discussions ;
- Analyse d'albums pour développer le langage de l'enfant ;
- Analyse de sa posture vis-à-vis des parents (et spécifiquement allophones)
- Analyse de dispositifs d'action autour du langage

### INFORMATIONS PRATIQUES



- Module de 6h sur une journée
- Formation sur site, maximum 20 personnes ;
- Professionnel.le.s de la petite enfance (crèche, Accueil Parents Enfants Toute petite section maternelle)
- Collectivités et entreprises : 1000 € + défraiement
- Association : 800 € + défraiement
- Education Nationale : sur demande
- Groupes d'individuels non pris en charge : nous contacter