

L'ÉVEIL AUX LANGUES À L'ÉCOLE

FAVORISER LES COMPÉTENCES METALINGUISTIQUES ET LE LIEN ECOLE-FAMILLE



OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Se confronter à une langue inconnue pour développer l'ouverture linguistique et culturelle.
- Comprendre, à partir d'une expérience d'apprenant, les mécanismes de transferts interlangues.
- Prendre conscience de son capital linguistique et savoir l'exploiter en contexte pédagogique.
- Découvrir et expérimenter l'approche Éveil aux langues du cycle 1 au cycle 3.
- Analyser la posture de l'adulte dans un atelier d'Éveil aux langues.
- Favoriser l'empowerment des parents dans ces activités.
- Analyser des activités selon les compétences métalangagières, métacognitives et culturelles mobilisées.
- Mettre en oeuvre des activités comparatives entre les langues en s'appuyant sur un album de littérature de jeunesse bilingue ou multilingue.
- Élaborer des activités pédagogiques adaptées à son contexte de classe.

CONTENUS

- Mise en situation et expériences apprenantes
- Confrontation à une langue inconnue : stratégies de compréhension et d'appropriation
- Prise de conscience des compétences sollicitées dans les activités d'Éveil aux langues
- Réflexion sur les transferts interlangues et la synergie entre différents apprentissages langagiers
- Découverte de l'Éveil aux langues et de ses enjeux : Dimensions éducatives, sociales et psychologiques
- Place de l'Éveil aux langues dans les programmes du cycle 1 au cycle 3
- Choix d'un album bilingue ou multilingue adapté à l'âge et au niveau des élèves
- Activités comparatives entre les langues à partir d'un album de littérature pour la jeunesse
- Préparer et mettre en œuvre une collaboration avec les parents
- Activités interdisciplinaires : mise en lien avec arts, sciences, histoire-géographie
- Posture de l'enseignant : accompagnement, médiation et valorisation de toutes les langues
- Analyse et expérimentation d'activités: objectifs, mise en œuvre, adaptations possibles
- Élaboration d'une séquence ciblée sur un cycle ou un champ disciplinaire