

L'ENFANT, LA FAMILLE, L'ÉCOLE

LA RELATION D'AIDE EN CONTEXTE TRANSCULTUREL



OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Analyser la complexité des situations vécues par les enfants et familles en contexte transculturel.
- Prendre en compte les ethno-théories parentales concernant le développement de l'enfant.
- Identifier la vulnérabilité spécifique des enfants de migrants et ses impacts sur les apprentissages et la relation école-famille.
- Situer la relation d'aide dans une approche intégrative, tenant compte des dimensions linguistiques, culturelles et affectives.
- Penser un projet éducatif ou pédagogique s'appuyant sur les ressources des familles et de l'enfant.
- Penser autrement l'évaluation langagière des enfants bilingues, en prenant en compte leur parcours et leurs répertoires linguistiques.
- Utiliser des dispositifs de médiation favorisant la coopération école-famille.

CONTENUS

- Penser la complexité
 - Approches systémiques et interculturelles
 - Interactions entre facteurs linguistiques, culturels et psychosociaux
- L'enfant bilingue
 - Développement langagier et dynamiques familiales
 - Conflit de loyauté et construction identitaire
- La relation d'aide en contexte transculturel : positionnement professionnel et posture réflexive
- Approche intégrative : articulation des dimensions éducatives, linguistiques et psychosociales
 - Mobiliser les ressources des familles
 - Travail collaboratif avec les parents en valorisant leurs compétences linguistiques et culturelles
- Outils de médiation plurilingue favorisant le lien avec les familles
 - Expériences et dispositifs
 - Vignettes cliniques
 - Quelques exemples de comportements éducatifs influencés par la culture
 - Présentation de l'ELAL d'Avicennes