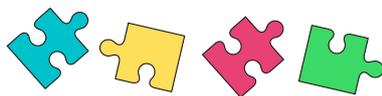


VALORISER LE PLURILINGUISME À L'ÉCOLE

LES LANGUES FAMILIALES : UN LEVIER POUR LES APPRENTISSAGES



OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Mettre en place et d'animer des ateliers d'éveil aux langues prenant en compte les langues familiales et favorisant l'accès au livre pour tous, conformément aux IO.
- Replacer les parents au cœur d'une dynamique de coéducation.
- Valoriser les savoirs déjà-là des enfants.
- Concevoir un projet interdisciplinaire centré sur les langues familiales et l'album de littérature pour la jeunesse : le langage dans toutes ses dimensions, découverte culturelle du monde, vivre ensemble.

CONTENUS

- Avant la séance, avec les parents : présentation du dispositif, fondements théoriques
- En classe, co-animation avec parents allophones : découverte d'une séance d'éveil aux langues menée par une professionnelle AFaLaC autour d'un album
- Temps réflexif
 - Analyse des objectifs, travaillés et lien avec les programmes dans une perspective d'interdisciplinarité
 - Définition de l'éveil aux langues
 - L'importance des langues maternelles dans la construction identitaire des enfants et du lien école-famille
 - Travailler avec des langues inconnues, coéducation: quelle posture
 - Examen critique de séance
 - Découverte et expérimentation
 - Conduire une séance, programmer une séquence : analyse détaillée et expérimentation du matériel

LE PLUS

- Prêt pour 1 mois d'une malle plurilingue pour prolonger le travail engagé.