

FAVORISER LES PRATIQUES DE LITTÉRACIE PLURILINGUE

FAVORISER L'ACCÈS AU LIVRE POUR TOUS



OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier le rôle du livre dans le développement affectif, langagier et cognitif de l'enfant.
- Reconnaître l'influence des contextes culturels sur la place du livre dans l'éducation.
- Mettre en place des activités parents/enfants favorisant la lecture dans plusieurs langues.
- Utiliser des supports multilingues pour animer des temps de lecture et de découverte.
- Promouvoir la diversité linguistique comme richesse éducative et sociale.
- Créer un lien entre langue familiale et langue de scolarisation.

CONTENUS

Le livre et le développement de l'enfant

- Apports affectifs, cognitifs et linguistiques de la lecture précoce
- Impact des habitudes culturelles et familiales sur l'accès au livre

Le livre comme vecteur de lien social et culturel

- Transmettre un socle commun de valeurs et favoriser le vivre-ensemble
- Construire des ponts entre langues familiales et français

Découverte et expérimentation d'outils multilingues innovants

Module 6h

- Livre bilingue : choix, adaptation et utilisation
- Tapis à histoires multilingue : scénarisation et animation
- Kamishibai plurilingue : techniques de narration et interaction

Module 12h

- Présentation de rallye lecture et/ou escape game
- Expérimentation des outils (avec des familles ou entre professionnel.le.s)
- Analyse des principes de construction d'activités plurilingues

LE PLUS

- Module 12h : chacun repartira avec les fiches pour reproduire un rallye lecture plurilingue ou un escape game plurilingue