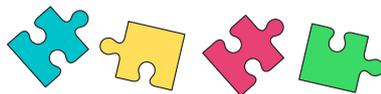


ACCUEIL ET SCOLARISATION DES ENFANTS ALLOPHONES

APPROFONDISSEMENT



OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Expliquer l'intérêt et utiliser des outils pour une évaluation en langue maternelle pour identifier les compétences langagières et cognitives des élèves.
- De mettre en oeuvre un dispositif d'entrée dans l'écrit prenant appui sur les langues maternelles
- Concevoir un projets interdisciplinaire à partir d'albums bilingues.
- Valoriser les savoirs déjà-là des enfants, qu'ils soient linguistiques, culturels ou expérientiels.
- Développer des pratiques d'accueil qui intègrent la pluralité linguistique et culturelle dans un cadre inclusif et sécurisant.

CONTENUS

Évaluation en langue maternelle

- Intérêt et principes de l'évaluation dans la langue d'origine
- Outils et méthodes pour repérer les compétences orales, écrites et cognitives

Entrée dans l'écrit pour les NSA

- Particularités des élèves non scolarisés antérieurement
- Appui sur la langue maternelle pour comprendre le principe alphabétique

Albums bilingues et projets interdisciplinaires

- Choisir et exploiter un album bilingue
- Concevoir un projet pluridisciplinaire et plurilingue autour d'un album

Valorisation des savoirs déjà là

- Identifier et reconnaître les compétences linguistiques, culturelles et scolaires antérieures
- Intégrer ces savoirs dans les activités comparatives entre les langues
- Encourager la participation active et la coopération entre élèves

Présentation de dispositifs "clefs en main"

LE PLUS

- Chacun repartira avec une activité utilisable dans sa structure