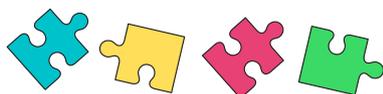


ACCUEIL ET SCOLARISATION DES ENFANTS ALLOPHONES

SENSIBILISATION



OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier les représentations et préjugés courants sur le bilinguisme et la migration, à la lumière des recherches actuelles.
- Expliquer la notion de traumatisme migratoire et la vulnérabilité spécifique des enfants issus de la migration.
- Relier la question des langues aux enjeux identitaires et aux difficultés rencontrées par les enfants allophones.
- Mettre en œuvre des pratiques d'accueil qui prennent en compte la pluralité linguistique et culturelle des enfants migrants.
- Utiliser quelques outils concrets favorisant un climat sécurisant et inclusif.

CONTENUS

- Représentations et préjugés
 - Déconstruction des idées reçues sur le bilinguisme et la migration
 - Apports des recherches en linguistique et en sciences de l'éducation
- Contexte migratoire et vulnérabilités
 - Notion de traumatisme migratoire : manifestations et impacts sur la scolarité
 - Spécificités du vécu des enfants de migrants et rôle de l'école dans leur parcours
- Langues et identité
 - Importance de la langue maternelle pour la construction identitaire
 - Enjeux du maintien de la langue d'origine en contexte scolaire francophone
- Pratiques et outils pour l'accueil
 - Présentation d'expériences et de projets
 - Outils facilitant l'intégration linguistique et culturelle tout en valorisant la pluralité