

LA GLOTTOPHOBIE, UNE DISCRIMINATION NON CONDAMNÉE



OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Définir ce qu'est une discrimination et identifier ses différentes formes.
- Expliquer les mécanismes perceptifs qui alimentent les stéréotypes linguistiques.
- Décrire la situation légale en France concernant les discriminations linguistiques.
- Identifier les origines historiques, culturelles et idéologiques de la glottophobie.
- Analyser les idéologies langagières qui hiérarchisent les langues et variétés linguistiques.
- Mettre en œuvre des mises en situation et jeux pédagogiques pour prendre conscience de la glottophobie ordinaire et faire comprendre l'égale valeur de toutes les langues.
- Proposer des pistes pour lutter contre la glottophobie dans son contexte professionnel ou social.

CONTENUS

- Comprendre la discrimination
- Influence perceptive des stéréotypes : biais et jugements liés à l'accent, au registre, à la variété linguistique
- La glottophobie en France : un vide juridique
 - Situation légale : absence de reconnaissance comme discrimination
 - Conséquences sur l'intégration, l'accès aux droits et les parcours scolaires ou professionnels
 - Origines culturelles de la glottophobie
- Les idéologies langagières
 - Idéologie monolingue : héritage de deux siècles de francisation
 - Idéologie de la norme/du standard
- Activités et mises en situation
 - Jeux et expériences autour des langues pour déconstruire les hiérarchies implicites
 - Débriefings pour analyser les réactions et prises de conscience

LE PLUS

- Chacun repartira avec une activité utilisable dans sa structure