

LES LANGUES COMME DOUDOU

LES LANGUES ET LES LIVRES EN STRUCTURE PETITE-ENFANCE



OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Reconnaître et expliquer le rôle des langues familiales dans l'accueil et le développement langagier de l'enfant.
- Concevoir et animer un projet d'accueil et d'animation favorisant la diversité linguistique et culturelle.
- Développer la collaboration avec les parents dans une perspective éducative partagée.
- Favoriser chez les parents des interactions adaptées aux enfants .
- Utiliser et adapter des outils existants pour valoriser les langues et cultures des familles accueillies.
- Intégrer la diversité linguistique dans sa posture professionnelle et dans les pratiques quotidiennes de la structure.

CONTENUS

- Accueillir la diversité linguistique et culturelle en petite enfance
 - Enjeux éducatifs, sociaux et psychologiques.
 - Impact des langues familiales sur le développement langagier et affectif.
 - Stéréotypes et idées reçues sur le bilinguisme précoce.
- Rôle du professionnel comme médiateur linguistique et culturel.
- Collaboration avec les parents
 - Écoute, dialogue et reconnaissance des compétences parentales.
 - Co-animation d'activités et valorisation des savoirs déjà-là.
- Découverte de dispositifs et supports réutilisables (albums, chansons, rituels, jeux).
- Vers un projet adapté à la structure
 - Analyse des besoins et ressources locales.
 - Co-construction d'un projet d'accueil et/ou d'animation avec l'équipe et les familles.
 - Élaboration d'un plan d'action réaliste et durable.

LE PLUS

A la fin du module la structure repartira avec une première ressource pour lancer le projet.